**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ III МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОНКУРСА**

**ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПОСТАВЩИКОВ УЧЕБНОГО**

 **ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВНЕУРОЧНОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВЫБОР ПЕДАГОГОВ»**

Утверждено на заседании организационного комитета Межведомственного конкурса для производителей и поставщиков учебного оборудования и средств обучения «ВЫБОР ПЕДАГОГОВ»

«18» декабря 2017 года

**1. ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОНКУРСА**

Межведомственный конкурс **«ВЫБОР ПЕДАГОГОВ»** – эффективный способ реализации обратной связи между педагогическим сообществом и компаниями, производящими или поставляющими оборудование и средства обучения, а также "готовых решений" (кейсы, кружки под ключ и др.) для системы образования, выявления потребности образовательного сообщества, повышения качества, функциональности и доступности предложений от компаний для системы образования, организации внеурочной и культурно-досуговой деятельности, с учетом стратегических изменений в образовании и максимального удовлетворения потребностей развивающихся организаций и педагогов.

**ИНИЦИАТОР КОНКУРСА** – Ассоциация участников рынка артиндустрии. Конкурс проводится в рамках Межрегионального межведомственного образовательного форума для руководителей, педагогов и других специалистов организаций, реализующих программы в области дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.

**ЦЕЛИ:**

* Отметить признанием педагогического сообщества "готовые решения", учебное оборудование и средства обучения, максимально обеспечивающие реализацию стратегических изменений в образовании и удовлетворение потребности педагогов.
* Рекомендовать образовательным организациям, реализующим программы в области дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной или культурно-досуговой деятельности, приобретать "готовые решения", учебное оборудование или средства обучения, отмеченные специальном знаком «Выбор педагогов», для решения задач по повышению качества, обновлению программного поля, совершенствованию материально-технической базы и развитию кадрового потенциала в соответствии с современными тенденциями модернизации системы образования.

**ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

1. Запустить механизм поддержания коммуникационной связи между педагогическим сообществом, производителями и поставщиками "готовых решений", учебного оборудования и средств обучения, обеспечивающий выявление потребностей развивающихся образовательных организаций и педагогов, реализующих программы в области дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.
2. Выделить наиболее соответствующие стратегическим направлениям развития образования и запросам системы образования "готовые решения", учебное оборудование и средства обучения для различных предметных областей ФГОС ОО и направленностей дополнительного образования, организации внеурочной и культурно досуговой деятельности (с учетом возрастных групп обучающихся).
3. Апробировать механизмы государственно-частного партнерского взаимодействия, позволяющие выстраивать эффективные партнёрские отношения между производителями и поставщиками "готовых решений", современного оборудования или средств обучения и организациями, реализующими программы в области дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.
4. Отработать механизм внедрения учебного оборудования или средств обучения, обеспечивающий активизацию производителей на более широкое производство "готовых решений" и разнообразных средств обучения, имеющих важное значение для развития системы дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.
5. Отработать механизм, позволяющий поддержать имидж отечественных производителей, повысить информированность и доверие педагогического сообщества к производителям и поставщикам современного учебного оборудования, средств обучения и комплексных продуктов, предлагаемых для обновления программного поля и совершенствования материально-технической базы дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.
6. Отработать механизм внедрения учебного оборудования и средств обучения, обеспечивающий популяризацию возможностей новых образовательных продуктов для повышения качества дошкольного и общего образования через интеграцию общего и дополнительного образования, реализацию сетевых программ, позволяющих использовать ресурсы партнера.

**2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

2.1. Организаторами конкурса являются:

* НП Ассоциация участников рынка артиндустрии;
* Гильдия Арт-педагогов при НП АУРА;
* Гильдия мехатроники, электроники, робототехники и других видов технического творчества (Педагогический STEM ПАРК).

2.2. Главным руководящим органом конкурса является организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят представители организаторов конкурса, органов исполнительной власти, науки и педагогического сообщества.

## 2.4. В каждой номинации Оргкомитетом конкурса проводится работа, которая позволит донести информацию о запросах педагогов до производителей и поставщиков, сориентировать их в актуальных потребностях развивающейся системы образования и организаций, реализующих программы в области дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности, через педагогическую оценку функциональности, востребованности и доступности "готовых решений", учебного оборудования и средств обучения.

## 2.5. Состав экспертов по каждой номинации формируется из специалистов практиков (участников Форума) по соответствующей предметной области ФГОС или направленности дополнительного образования, направления внеурочной, культурно-досуговой деятельности.

## 2.6. "Педагогом – экспертом" конкурса может стать сотрудник научно-исследовательской организации, органов управления образованием или организации, реализующей образовательные программы в области дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности и подтверждающий свое согласие на участие в «педагогической экспертизе».

## 2.7. Работа экспертов проходит в рамках Форума. На основе анализа заполненных педагогами-экспертами анкет в каждой номинации определяется "готовое решение", учебное оборудование и средства обучения, которому присваивается статус и отличительный знак **«Рекомендовано педагогическим сообществом».**

## 2.8. По результатам голосования "педагогов-экспертов" в каждой номинации определяется лучшая компания производящая или поставляющая "готовые решения", учебное оборудование и средства обучения для эффективной реализации образовательных программ в системе дошкольного, общего, дополнительного образования детей и/или во внеурочной, культурно-досуговой деятельности

**3. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГКОМИТЕТА**

Оргкомитет осуществляет:

• утверждение Положения о конкурсе и ведение постоянного контроля его соблюдения;

• утверждение процедуры педагогической экспертизы;

• оперативное управление подготовкой и проведением конкурса;

• определение победителей конкурса с учетом анализа анкет "педагогов-экспертов";

• утверждение результатов конкурса по каждой номинации;

• организацию церемонии награждения компаний, победивших в конкурсе, вручение специального диплома «Рекомендовано педагогическим сообществом» и присвоение соответствующего статуса "готовому решению", учебному оборудованию или средствам обучения.

**4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

4.1. К участию в конкурсе приглашаются компании и индивидуальные предприниматели производящие и поставляющие "готовые решения", учебное оборудование и средства обучения для организаций, реализующих образовательные услуги в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.

4.2. Участие в конкурсе для компаний и индивидуальных предпринимателей производящих и поставляющих "готовые решения", учебное оборудование или средства обучения организуется на договорной основе.

4.3. Реестр участников конкурса формируется на основании списков, подготовленных Оргкомитетом с учетом информации, представленной компаниями, производящими и поставляющими учебное оборудование и средства обучения для системы образования, а также заявок на участие в конкурсе направленных претендентами самостоятельно (форма заявки - прилагается)

4.4. Прием заявок от компаний и индивидуальных предпринимателей, желающих принять участие в конкурсе, осуществляется с 01 февраля по 20 марта 2018 года по адресу: Москва, пл. Журавлева д.2.стр.2 оф. 316 и по электронному адресу:1325556@mail.ru

Прием документов и определение их соответствия условиям конкурса осуществляет секретариат Оргкомитета.

Телефон для справок: тел\факс (495) 964-95-46, 964-95-45, 8-915-280-97-84

Информация об условиях участия в конкурсе размещена на сайте Ассоциации участников рынка артиндустрии <http://industryart.ru>

4.5. Присвоение статуса «Рекомендовано педагогическим сообществом» проводится в **следующих** **номинациях** (с указанием возможности его использования при работе с детьми дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста и взрослым населением):

1. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Искусство» ФГОС ОО, художественной направленности дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности»
2. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для предметных областей «Технология» ФОС ОО, технической направленности дополнительного образования, внеурочной деятельности»
3. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для дошкольного и инклюзивного образования, социально-педагогической направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности».
4. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности».
5. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для туристско-краеведческой направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности»
6. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» ФГОС ОО, естественнонаучной направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности»
7. «Готовые решения, оборудование и средства обучения для реализации программ, интегрирующих содержание различных предметных областей ФГОС общего образования или направленностей ДОД».

4.6. Для участия в конкурсе обязательно соблюдение следующих условий:

4.6.1. Компания производителя или поставщика учебного оборудования и средств обучения для системы образования не должна находиться в состоянии ликвидации, реорганизации или банкротства.

4.6.2. При подаче заявки производитель оборудования и/или средств обучения указывает какое оборудование и какие средства обучения участвуют в какой номинации на присвоение статуса «Рекомендовано педагогическим сообществом».

4.6.3. Для проведения первого этапа конкурса каждый производитель или поставщик обязан предоставить в Оргкомитет описание "готового решения", учебного оборудования и/или средств обучения и необходимые для его оценки фото и/или видео материалы.

4.6.4. Для проведения второго этапа «педагогической экспертизы» производители и поставщики учебного оборудования и/или средств обучения организуют мастер-классы и/или презентации для руководителей и педагогов в рамках презентационной сессии деловой программы Межрегионального межведомственного образовательного форума.

**5. КОЭФФИЦИЕНТЫ для ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

5.1. Победители конкурса «ВЫБОР ПЕДАГОГОВ» определяются в соответствии со следующими коэффициентам:

* **Кэо (Экономическая обоснованность)**

Экономическую обоснованность использования учебного оборудования и средств обучения можно оценить, соотнеся их стоимость с количеством мероприятий и занятий в которых они могут быть использованы для организации образовательной, творческой, исследовательской и т.п. деятельности детей. Степень массового и регулярного использования учебного оборудования и средств обучения может рассматриваться как качественный показатель экономической обоснованности его использования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

* **Крцз (Реализация целей и задач)**

Степень реализации поставленных в программах дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности целей и задач является объективным критерием эффективности использования учебного, в том числе цифрового, оборудования, новых современных материалов для организации образовательного процесса. Важно, чтобы оно позволяло не только повысить качество творческой, исследовательской, конструкторской деятельности детей, но и позволяло ставить новые цели и задачи в рамках STEM vs STEAM образования, создавать под них новые современные общеразвивающие программы или использовать "готовые решения".

* **Кпэо (Повышение эффективности образования)**

Степень использования оборудования и средств обучения для реализации общеразвивающих программ, обеспечивающих формирование метапредметных и личностных результатов, повышения успешности обучения детей в рамках ФГОС и опережающего обучения, обеспечивающего формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных развивающейся экономикой России (STEM vs STEAM образование) может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.

* **Кшви (Широта и вариативность использования).**

Обновление программного поля дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности предполагает создание условий для активного включения детей в исследовательскую, проектную и творческую деятельность с дошкольного возраста и поддержания интереса детей на протяжении всего процесса обучения. Поэтому "готовые решения", оборудование и средства обучения должны обеспечивать преемственность, возможность его использования для работы с группой разновозрастных детей, для реализации семейных программ, для работы со взрослым населением, для реализации программ профессионально подготовки или профессиональной ориентации и т.п. Степень вариативности и широты использования оборудования и средств обучения, в том числе для различных возрастных групп, может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе образования.

* **Кзв (затраты на введение в эксплуатацию).**

Совершенствование материально-технической базы и обновление программного поля дошкольного, общего, дополнительного образования часто сопряжено с дополнительными временными и организационными затратами, в том числе с дизайном создаваемого образовательного пространства, повышением квалификации педагога, разработкой программного и методического обеспечения системы образования под новое учебное оборудование и средства обучения. Степень затрат (временных, организационных и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования и средств обучения может рассматриваться как качественный показатель оценки готовности системы образования использовать их для повышения качества дошкольного и общего образования, развития дополнительного образования.

Приоритет коэффициентов: Кэо>Крцз>Кпэо>Кви>Кзв, т.е. вне зависимости от учебной эффективности учебного оборудования и средств обучения приоритетным является коэффициент экономической эффективности, который оценивает отношение стоимости оборудования и учебного времени, в течение которого оно будет задействовано.

В каждой номинации лучшим "готовым решениям", оборудованию или средствам обучения (в рекламных целях) присваивается специальный знак «Рекомендовано педагогическим сообществом». При подведении итогов конкурса в каждой номинации компании, победившие по итогам «педагогической экспертизы», награждаются специальным дипломом.

**6. ПРОЦЕДУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. На первом этапе конкурса членами Оргкомитета (01 февраля – 20 марта 2018 года) проходится первичный отбор представленных на конкурс "готовых решений", оборудования и средств обучения для развития образования.

6.2. Оргкомитет формирует сообщество "педагогов-экспертов", проводит запись педагогов для участия в презентационной сессии и мастер-классах, предлагаемых производителями и поставщиками "готовых решений", учебного оборудования или средств обучения.

6.4. На презентационной сессии Межрегионального межведомственного образовательного форума компании, производящие и поставляющие "готовые решения", оборудование и средства обучения для системы образования, проводят для педагогического сообщества презентацию своих разработок, участвующих в конкурсе. Время презентации 15 минут.

6.3. В рамках практикоориентированных мастер-классов и семинаров педагоги могут познакомиться с возможностями и особенностями "готовых решений", нового оборудования или средств обучения, научиться использовать их для повышения эффективности действующих образовательных программ, понять преимущества и/или перспективы разработки новых образовательных программ, освоить новые технологии работы с материалами для творческой деятельности и т.п., а также оценить перспективы их использования для развития дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности (анкета "педагога эксперта" в приложении 1)

6.4. Для определения победителя Оргкомитет анализирует анкеты, подводит итоги и составляет перечень оборудования и средств обучения, которые педагоги-эксперты выдвинули на присвоение статуса «Рекомендовано педагогическим сообществом» по номинациям, определяют компании победители.

6.5. В рамках Межрегионального межведомственного образовательного форума Оргкомитет по каждой номинации организует обсуждение соотношения потребностей образовательных организаций и тенденций развития индустрии товаров для системы дошкольного, общего, дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности.

6.6. По итогам Конкурса Оргкомитет по каждой номинации определяет педагогов, принявших активное участие в процессе педагогической экспертизы, присваивают им статус «Эксперта учебного оборудования и средств обучения для системы образования», вручает соответствующие дипломы.

**7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Затраты, связанные с проведением конкурса, финансируются за счет Ассоциации участников рынка артиндустрии и регистрационных взносов участников конкурсов.

**8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

По итогам проведенных мероприятий участникам форума Оргкомитет вручает специальные дипломы «Педагог-эксперт». Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать информацию, предоставленную производителями и поставщиками учебного оборудования и средств обучения, аналитические данные проведенных педагогических экспертиз и другую информацию в исследовательских и статистических целях.

**9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено Оргкомитетом Конкурса.

В случае корректировки условий конкурса (даты, места проведения мероприятий, и т.д.), Оргкомитет обязан своевременно информировать о внесенных изменениях всех заинтересованных лиц.

Приложение 1

**Анкета педагога эксперта­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оцениваемый продукт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коэффициент**  | **Показатель** | **Баллы**  |
| **Кэо -** **Экономическая обоснованность**  | Можно только эпизодически использовать в рамках действующих программ и с отдельными обучающимися  | 1 |
| Можно использовать эпизодически, но со всеми обучающимися в рамках действующих программ  | 3 |
| Можно регулярно использовать в рамках действующих программ, но с отдельными обучающимися  | 4 |
| Можно регулярно использовать в рамках действующих программ и со всеми обучающимися  | 6 |
| Возможно использование для создания или внедрения востребованных новых образовательных, в том числе хозрасчетных, досуговых или общеразвивающих программ | 6 |
| **Особое мнение** |  | **итого** |
| **Крцз** **Реализация целей и задач**  | Позволяет обновить и повысить результативность действующих программ (сократить временные затраты на достижение целей, получить более качественный результат…)  | 6 |
| Позволяет ставить новые цели и расширить спектр задач для действующих образовательных и общеразвивающих программ  | 6 |
| Позволяет создавать под них новые образовательные, общеразвивающие и досуговые программы  | 6 |
| Позволяет организовать или повысить качество творческой (2б.), исследовательской (2б), конструкторской(2б), проектной деятельности (2б), в том числе на междисциплинарном уровне (4б.)  | Сумма баллов |
| **Особое мнение** |  | **итого** |
| **Кпэо** **Повышение эффективности образования** | Позволяет реализовать образовательные или общеразвивающие программы в которых достигаются метапредметные и личностные результаты, способствующие повышению успешности обучения детей в рамках ФГОС | 4 |
| Позволяет повысить доступ к глобальным знаниям, качественной профориентации, развивать творческий потенциал детей | 4 |
| Позволяет обеспечить формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных в ХХI веке. | 6 |
| Позволяет обеспечить интеграцию содержания различных предметных областей или направленностей ДОД в рамках STEM или STEAM образования | 6 |
| **Особое мнение** |  | **итого** |
| **Кшви** **Широта и вариативность использования.** | Используется в качестве тренажера, отрабатывающего конкретные навыки в рамках заданных алгоритмов или при выполнении заданий по образцу | 1 |
| Позволяют проводить эксперименты, проверяться различные гипотезы, организовать исследовательскую и проектную деятельность | 4 |
| Позволяют освоить навыки полного цикла для создания собственного (авторского) продукта | 6 |
| Может использоваться для одной категории обучающихся (подчеркнуть): дошкольники, начальная, средняя, старшая школа, СПО, взрослое население | 2 |
| Может использоваться для организации занятий с различными возрастными группами (подчеркнуть): дошкольники (2б), начальная (2б), средняя (2б), старшая школа(2б), взрослое население(2б) | Сумма балов |
| Может использоваться для занятий с разновозрастной группой детей  | 4 |
| Может использоваться в рамках инклюзивного образования | 5 |
| Может использоваться для семейных и досуговых программ | 4 |
| Может использоваться для сетевых программ (по договору с другими обр. организациями) | 6 |
| Может использоваться для реализации программ ранней профориентации. (JuniorSkills)  | 6 |
| Может использоваться для реализации программ обучения взрослых | 4 |
| **Особое мнение** |  | **итого** |
| **Кзв****Затраты (временные, организационные и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования и средств обучения** | Включение в эксплуатацию требует минимальных затрат (временных и организационных) и возможно самостоятельное освоение педагогом | 5 |
| Включение в эксплуатацию требует значительных временных и организационных затрат на самостоятельную разработку программного и методического обеспечения образовательного процесса | 1 |
| Включение в эксплуатацию позволяет минимизировать временные и организационные затраты за счет наличия программного и методического обеспечения, предлагаемого производителем | 6 |
| Включение в эксплуатацию оборудования и его методического обеспечения требует специального, практикоориентированного повышения квалификации педагога в области STEM или STEAM образования | 2 |
| Включение в эксплуатацию требует приглашения на работу специалиста не из системы образования  | 1 |
| **Особое мнение** |  | **итого** |

## **Общая сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_, мнение и предложения педагога – эксперта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Редакция от 23.01.2018